

# 一页 Quad Chart：四块内容各自回答一个问题

结构参考 2026 官方指南第 6—7、15 页 · 中文教学释义，不是可直接提交的参赛材料

|                                                                  |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <div>Q1 研究问题</div> <div>问题要具体到可比较的对象。<br/>写清目标，删去大段时代背景。</div>   | <div>Q3 数据与结果</div> <div>放最能回答问题的一张关键图。<br/>轴、单位、分母和图形来源要清楚。</div> |
| <div>Q2 方法与设计</div> <div>用设计图说明比较怎样进行。<br/>保留样本单位、对照与测试划分。</div> | <div>Q4 解释与结论</div> <div>结论的范围跟着证据走。<br/>写出支持的判断和仍需验证的部分。</div>    |

阅读顺序：左上 Q1 → 左下 Q2 → 右上 Q3 → 右下 Q4。它是一页内容结构，没有横纵评分轴。

图：Tian2。版式依据 Society for Science 《2026 Project Material Guidelines》；详细出处见正文。

# CoolSmart AI：温度改善与冷却用量的取舍

中文读图示例 · 2026 / SFTD047 · 依据公开摘要重绘，非作者原版 Quad Chart

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Q1 研究问题</div> <div>在相同仿真负载下，预测式冷却能否减少过热？<br/>需要同时观察温度表现和冷却用量。</div>                          | <div>Q3 数据与结果</div> <div>反应式基线各自设为 100；两项单位不同</div> <div><div>过热时间</div><div>1,193 → 188 秒</div></div> <div><div>冷却用量</div><div>958 → 1,080</div></div> <div>冷却用量为仿真单位；摘要未给误差区间。</div> |
| <div>Q2 方法与设计</div> <div>Python 仿真 → 温度预测 → 规则控制<br/>与反应式冷却比较，使用相同负载。<br/>数据中心实测不在本摘要证据范围内。</div> | <div>Q4 解释与结论</div> <div>仿真中过热时间减少，冷却用量增加。<br/>结论支持温控改善，不能直接写成节能。<br/>下一步：校准模型并比较完整能耗。</div>                                                                                           |

图：Tian2 教学重绘。数据与事实来自 Society for Science 官方项目摘要；解读见正文。

来源：<https://abstracts.societyforscience.org/Home/FullAbstract?projectId=28551>

# AI 建议：表达方式与决策的关系

中文读图示例 · 2026 / BEHA024 · 依据公开摘要重绘，非作者原版 Quad Chart

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Q1 研究问题</div> <div>AI 建议的语气、确定程度与论证方式，<br/>会怎样影响人的判断？<br/>加入交谈后，观察结果又怎样？</div>                     | <div>Q3 数据与结果</div> <div>摘要报告的遵从比例；两项研究并列</div> <div><div>研究一</div><div><div></div>63%</div></div> <div><div>研究二</div><div><div></div>72%</div></div> <div>分母与情境不同，不能将差值视为独立因果效应。</div> |
| <div>Q2 方法与设计</div> <div>研究一：1,538 人；改变建议表达，设无建议基线。<br/>研究二：1,025 人；加入交谈情境。<br/>两项研究不能直接当作同组前后测量。</div> | <div>Q4 解释与结论</div> <div>摘要报告不同表达与采纳选择有关。<br/>接近无建议基线，不等于决定更正确。<br/>需查分组、文本匹配与多重比较处理。</div>                                                                                             |

图：Tian2 教学重绘。数据与事实来自 Society for Science 官方项目摘要；解读见正文。

来源：<https://abstracts.societyforscience.org/Home/FullAbstract?projectId=28211>

# 蜜蜂健康：跨尺度的测量怎样相互支持

中文读图示例 · 2026 / ANIM005 · 依据公开摘要重绘，非作者原版 Quad Chart

|                                                                                             |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Q1 研究问题</div> <div>比较二氧化碳处理与常规杀螨剂。<br/>除了抑螨，还要看蜜蜂与蜂群的表现。</div>                         | <div>Q3 数据与结果</div> <div>个体：寿命、生殖相关测量<br/>组织 / 细胞：中肠与免疫相关测量<br/>蜂群：抑螨与生产表现</div> <div>这里只画证据层次；摘要未给可重绘的完整组间数值。</div> |
| <div>Q2 方法与设计</div> <div>寿命、肠组织、免疫细胞与生殖相关测量。<br/>田间部分：60 个蜂群，持续十周。<br/>图像模型辅助组织与螨虫计数。</div> | <div>Q4 解释与结论</div> <div>摘要报告抑螨与所测健康指标的表现。<br/>分组、独立重复与算法核验细节需查全文。<br/>多尺度观察尚不等于所有条件下都安全。</div>                      |

图：Tian2 教学重绘。数据与事实来自 Society for Science 官方项目摘要；解读见正文。

来源：<https://abstracts.societyforscience.org/Home/FullAbstract?projectId=27856>

# 再生吸水片材：湿态受力与吸水的取舍

中文读图示例 · 2026 / MATS040 · 依据公开摘要重绘，非作者原版 Quad Chart

|                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Q1 研究问题</div> <div>钙离子交联能否改善食物废弃物来源片材？<br/>同时关注湿态受力和吸水表现。</div>                       | <div>Q3 数据与结果</div> <div>摘要报告的湿态受力读数</div> <div><div>未交联</div><div>0.19 N</div></div> <div><div>交联</div><div>0.34 N</div></div> <div>未补绘误差棒；不与另一组配方范围强行配对。</div> |
| <div>Q2 方法与设计</div> <div>纤维素与果胶制片 → 比较交联条件。<br/>分析吸水过程，比较多项性能。<br/>样品尺寸和单位面积质量需保持可比。</div> | <div>Q4 解释与结论</div> <div>摘要报告交联样品湿态受力增加。<br/>部分配方以吸水速率下降换取强度改善。<br/>N 是力；未规范化截面，不能称材料应力。</div>                                                                   |

图：Tian2 教学重绘。数据与事实来自 Society for Science 官方项目摘要；解读见正文。

来源：<https://abstracts.societyforscience.org/Home/FullAbstract?projectId=28166>

# 泥炭地修复：观测指标与碳汇结论之间

中文读图示例 · 2024 / ENEV016 · 依据公开摘要重绘，非作者原版 Quad Chart

|                                                                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Q1 研究问题</div> <div>不同遥感观测能否帮助监测泥炭地修复？<br/>对象：爱尔兰六个不同状态的地点。</div>                    | <div>Q3 数据与结果</div> <div>多光谱 → 植被与湿度相关变化<br/>雷达 → 水分相关观测<br/>干涉雷达 → 沉降 / 高程变化</div> <div>箭头表示观测用途，不是碳收支的换算公式。</div> |
| <div>Q2 方法与设计</div> <div>多光谱观察植被与湿度相关特征。<br/>雷达补充水分信息；干涉雷达观察地表运动。<br/>比较各观测的用途和局限。</div> | <div>Q4 解释与结论</div> <div>这些观测支持对修复相关变化的监测。<br/>湿度或高程变化不能直接换成净碳收益。<br/>碳收支结论需要相应测量与模型。</div>                         |

图：Tian2 教学重绘。数据与事实来自 Society for Science 官方项目摘要；解读见正文。

来源：<https://abstracts.societyforscience.org/Home/FullAbstract?projectId=24920>

# BiDEx：图像识别距离临床筛查还有多远

中文读图示例 · 2022 / TMED010T · 依据公开摘要重绘，非作者原版 Quad Chart

|                                                                                                |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Q1 研究问题</div> <div>提高显微图像中肝吸虫卵的识别效率，<br/>并结合风险资料支持筛查流程。</div>                             | <div>Q3 数据与结果</div> <div>初步模型：摘要报告准确率 95%</div> <div>后续模型：摘要报告准确率 98%</div> <div>风险资料模型：另一任务，另行评价</div> <div>图中未把阶段差异当作同测试集上的确定增益。</div> |
| <div>Q2 方法与设计</div> <div>初步检测训练资料：1,800 张显微图像。<br/>后续加入形态相关处理，另建风险资料模型。<br/>图像数不等于独立患者数。</div> | <div>Q4 解释与结论</div> <div>摘要报告识别与风险资料分析结果。<br/>原文未展开两阶段是否共用独立测试集。<br/>不能由准确率直接推出减少长期死亡。</div>                                             |

图：Tian2 教学重绘。数据与事实来自 Society for Science 官方项目摘要；解读见正文。

来源：<https://abstracts.societyforscience.org/Home/FullAbstract?projectId=21821>

# 亚纯方程：怎样展示一个不可解性结果

中文读图示例 · 2026 / MATH006 · 依据公开摘要重绘，非作者原版 Quad Chart

|                                                                                       |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Q1 研究问题</div> <div>哪些亚纯函数方程的逆，<br/>不能表示为规定初等函数的有限组合？</div>                       | <div>Q3 数据与结果</div> <div>函数条件 → 可研究的对象范围</div> <div>群论与拓扑方法 → 证明所用工具</div> <div>不可解性结论 → 对规定表达形式的限制</div> <div>依据摘要整理；不是原论文的证明流程复原。</div> |
| <div>Q2 方法与设计</div> <div>建立函数条件与群论、拓扑工具的联系。<br/>摘要说明了使用的理论方法。<br/>完整证明仍需到论文中检查。</div> | <div>Q4 解释与结论</div> <div>作者报告一类方程的不可解性结论。<br/>不能改写成所有方程都不能求解。<br/>示意图说明推理位置，不替代证明。</div>                                                  |

图：Tian2 教学重绘。数据与事实来自 Society for Science 官方项目摘要；解读见正文。

来源：<https://abstracts.societyforscience.org/Home/FullAbstract?projectId=27611>

# CloudGen：从文字到可编辑三维形状

中文读图示例 · 2024 / TECA019T · 依据公开摘要重绘，非作者原版 Quad Chart

|                                                                                         |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Q1 研究问题</div> <div>怎样用文字帮助创作者生成、修改三维形状？<br/>评价应同时关注表达意图与几何可用性。</div>               | <div>Q3 数据与结果</div> <div>文字意图 → 三维形状生成<br/>反馈提示 → 形状编辑<br/>查看与检查 → 后续创作或制造</div> <div>流程按摘要重绘；未报告的效果数值保持空缺。</div> |
| <div>Q2 方法与设计</div> <div>形状编码、文本表示与扩散生成。<br/>平滑处理，并利用反馈进行编辑。<br/>网页与虚拟现实界面用于查看作品。</div> | <div>Q4 解释与结论</div> <div>摘要介绍系统，并称开展定量与定性实验。<br/>未公开完整数值，不能补画效率提升柱图。<br/>需继续核对可编辑性、网格与使用者评价。</div>                |

图：Tian2 教学重绘。数据与事实来自 Society for Science 官方项目摘要；解读见正文。

来源：<https://abstracts.societyforscience.org/Home/FullAbstract?projectId=25944>